



ROBEGANO 1

# PROGETTO EDUCATIVO

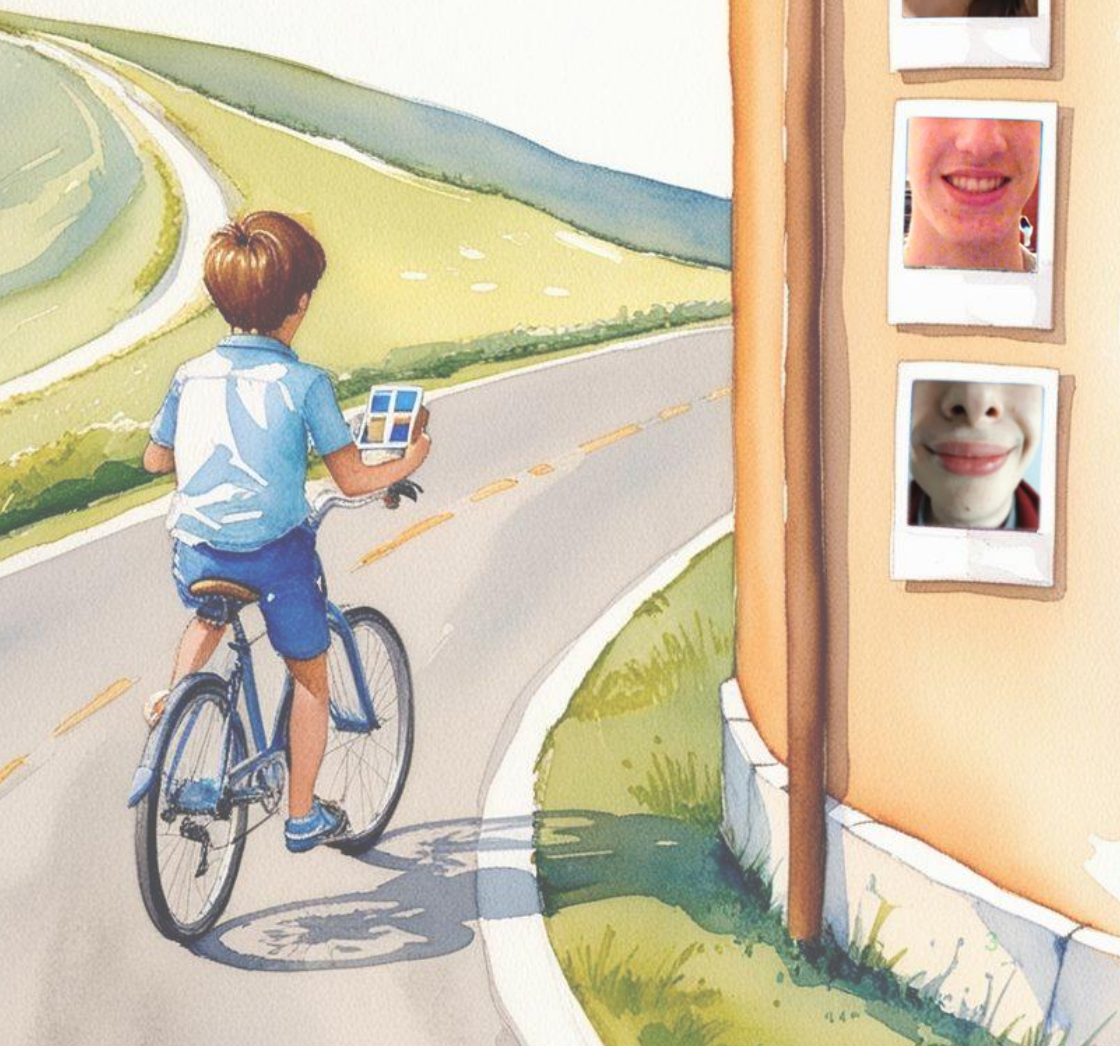


## 2024 - 2027



## INDICE

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Introduzione .....                           | 4  |
| Il progetto educativo .....                  | 6  |
| Il nostro Progetto Educativo 2024-2027 ..... | 7  |
| Analisi della realtà .....                   | 8  |
| Obiettivi educativi .....                    | 11 |
| Modalità di attuazione .....                 | 12 |
| Rapporti esterni .....                       | 13 |



## Introduzione



### La proposta educativa scout

Il metodo educativo utilizzato dall'Associazione è quello dello scautismo, i cui principi fondamentali si trovano nell'opera del nostro fondatore Baden-Powell, sono attualizzati nello Statuto e nel Patto associativo e tradotti in un modello educativo. Essi sono perseguiti in maniera adeguata all'età, rispettando i tempi di crescita dei singoli e della comunità.

Il metodo educativo dell'Agesci (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) è una proposta educativa che:

- si realizza, in quanto metodo attivo, in attività che hanno lo stile dell'imparare facendo, dando così primato all'esperienza;
- svolge le attività nella semplicità e nell'essenzialità per una concreta educazione a queste virtù e per favorire la partecipazione di ogni ragazzo e ragazza, indipendentemente dalle condizioni economiche;
- vede i giovani come autentici protagonisti della loro crescita, in un processo di autoeducazione;
- deriva da una visione cristiana della vita;
- tiene conto della globalità della persona e quindi della necessaria armonia con se stessi, con il creato, con gli altri;
- è attenta a riconoscere valori, aspirazioni, difficoltà e tensioni nel mondo dei giovani.

In relazione alle caratteristiche psicologiche delle successive età dei ragazzi e delle ragazze, il metodo scout si articola in tre momenti specifici, coordinati e progressivi di educazione, denominati branca Lupetti/Coccinelle, branca Esploratori/Guide, branca Rover/Scolte.

I capi cercano di utilizzare in modo corretto il metodo scout così come pensato da B.P. e reso attuale dall'esperienza di coloro che, dopo il fondatore, lo hanno applicato. In modo particolare vengono sempre tenuti presente i quattro punti fondamentali: formazione del carattere, salute e forza fisica, abilità manuale, servizio del prossimo.

Attraverso questi quattro punti, il cammino scout ha come finalità quella di educare uomini e donne della Partenza, ovvero uomini e donne che scelgono di giocare la propria vita secondo i valori proposti dallo scautismo, che indirizzano la loro volontà e tutte le loro capacità verso quello che hanno compreso essere la verità, il bene e il bello, che si impegnano ad annunciare e testimoniare il Vangelo ed essere membri vivi della Chiesa, che vogliono attuare un proprio impegno di servizio.

## Formazione del carattere

- Relazione positiva con se stessi.
- Capacità di fare scelte.
- Scoprire chi si può e vuole essere.
- Prendersi delle responsabilità.
- Scoprire la propria vocazione.
- Capacità di virtù umane: lealtà, coraggio, fiducia, rispetto dei diritti, autodisciplina, ottimismo, elevazione del pensiero, elevazione dei sentimenti.

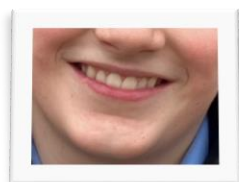


## Servizio al prossimo

- Solidarietà.
- Gratuità.
- Amore per gli altri.
- Cura del bene comune.
- Accoglienza delle diversità.
- Mettere a disposizione le proprie energie e capacità.
- Partecipazione.

## Salute e forza fisica

- Accettazione del proprio corpo.
- Sane abitudini di vita.
- Capacità di affrontare la fatica ed il sacrificio.
- Capacità di esprimersi.
- Vivere serenamente e in maniera corretta la propria sessualità.
- Sobrietà.



## Fede

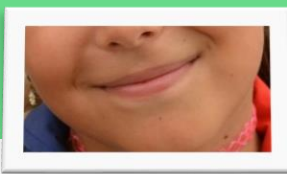
- Seguire Gesù, modello e guida.
- Ascolto e approfondimento della Parola
- Preghiera
- Vivere i sacramenti
- Comunione
- Perdono
- Carità
- Testimonianza
- Fedeltà a Dio Padre

## Abilità manuale

- Relazione creativa con le cose.
- Pazienza.
- Saper fare.
- Progettualità pratica.
- Sviluppo del buon gusto.
- Uso intelligente delle mani.
- Autonomia concreta a realizzare.
- Accettazione fatica e fallimento.



## Il progetto educativo



### Che cos'è?

È un progetto triennale redatto dalla Comunità Capi nel quale sono definite le linee guida, gli obiettivi, gli impegni, le attenzioni su cui saranno orientati i percorsi educativi per la crescita dei ragazzi e delle ragazze di tutte le unità (LC – EG – RS) ed i rapporti della Comunità Capi nella propria realtà sociale ed ecclesiale.

È uno strumento “aperto” e quindi modificabile ed integrabile nel tempo.

### Perché?

Fare educazione non è cosa che si improvvisa.

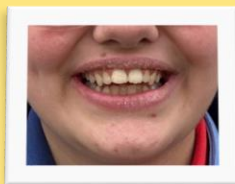
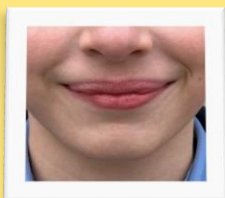
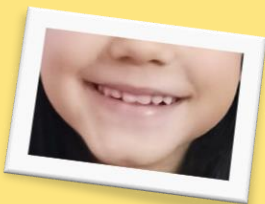
Tirare fuori il meglio da ogni ragazzo presuppone di capirne i bisogni e di individuare gli obiettivi su cui puntare per la sua crescita, secondo valori ritenuti importanti.

Per questo, ogni gruppo scout AGESCI si impegna nella stesura e nell'attuazione di un progetto educativo.

### Quali sono gli scopi?

Il Progetto Educativo ha lo scopo di:

- offrire ai capi una visione globale della realtà in cui si opera;
- assicurare che l'azione educativa sia qualificata;
- rendere l'azione educativa della Comunità Capi continuativa e mirata alla realtà dei ragazzi e delle ragazze;
- stabilire la corresponsabilità dei capi nell'azione educativa;
- essere per i capi uno strumento di confronto, crescita, condivisione e verifica delle scelte educative e dei principi del Patto Associativo dell'AGESCI, da vivere con serenità;
- rendere visibile all'esterno ed in particolare ai genitori gli obiettivi del gruppo in modo che l'azione educativa possa essere condivisa e sostenuta.



## Il nostro Progetto Educativo 2024-2027

Il progetto educativo è stato scritto dalla Comunità Capi partendo dalla verifica del progetto precedente e dall'analisi della realtà dei ragazzi e delle ragazze. Questa prima fase tiene conto dei seguenti contributi:

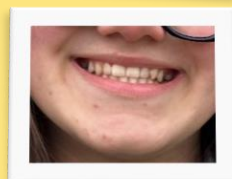
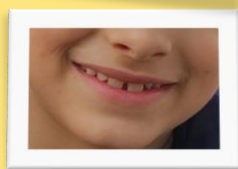
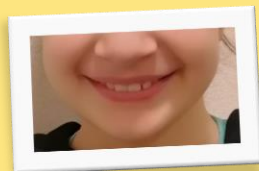
- analisi dei capi guardando ai propri ragazzi e ragazze delle singole branche (bisogni e punti di forza);
- questionario dei genitori sui propri figli (bisogni e punti di forza);
- contributi di Francesca Baso e Tano De Biase all'incontro del 24/03/2024 sulla realtà dei ragazzi e delle ragazze delle fasce d'età elementari-medie-superiori;
- sintesi dei lavori di gruppo all'incontro con i genitori del 24/03/2024;
- attività nelle branche per far emergere bisogni e punti di forza come lettura dei ragazzi e delle ragazze su loro stessi.

Il Progetto Educativo si è poi sviluppato definendo:

- gli obiettivi educativi, per rispondere ai bisogni dei ragazzi e delle ragazze tenendo presente i punti di forza come elementi su cui puntare;
- le modalità operative per l'attuazione del progetto;
- gli obiettivi della Comunità Capi relativamente ai rapporti esterni con la realtà parrocchiale, il territorio, i genitori, il Masci.

Il nuovo Progetto Educativo si articola quindi nei seguenti punti:

ANALISI DELLA REALTÀ  
OBIETTIVI EDUCATIVI  
MODALITÀ DI ATTUAZIONE  
RAPPORTI ESTERNI



## Analisi della realtà

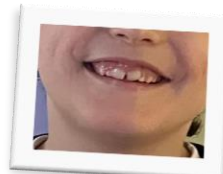
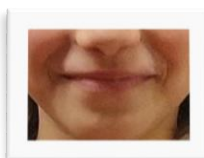


Quello che viene riportato è il risultato dell'analisi della realtà ovvero la sintesi fatta dalla Comunità Capi, tenendo conto dei contributi sopra citati.

### Lupetti (8-12 anni)

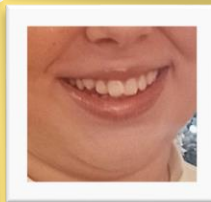
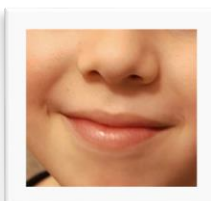
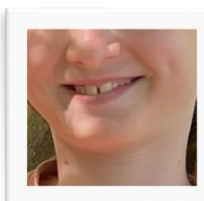
#### Bisogni

- fare gruppo con attenzione all'inclusione
- imparare ad ascoltare
- scoprire le proprie passioni
- dare nome ai propri desideri
- essere attivi e in movimento
- avere attenzione per gli ultimi
- saper gestire fallimenti e conflitti
- acquisire sicurezza
- fare esperienza di responsabilità
- rispettare le regole
- sentire concreta la dimensione spirituale nella propria vita
- imparare a mettersi da parte per dare spazio agli altri
- essere indipendenti e autonomi
- rallentare
- essere apprezzati e accrescere la propria autostima
- avere punti di riferimento credibili
- dare un nome alle emozioni, capirle e affrontarle
- vivere esperienze di fatica



#### Punti di forza

- creatività e talenti
- energia e voglia di giocare
- curiosità
- sensibilità ecologica
- sensibilità sociale
- voglia di dare
- forza del gruppo e legami
- purezza e assenza di pregiudizi
- entusiasmo
- consapevolezza di sé
- espansività



## Esploratori e Guide (12-16 anni)

### Bisogni

trovare la propria identità all'interno del gruppo

sapersi controllare e avere consapevolezza delle situazioni

avere maggiore iniziativa e sapersi esporre

instaurare legami veri e di empatia

relazionarsi in maniera sana

esprimere e gestire le proprie emozioni

sviluppare capacità di ascolto

saper gestire fallimenti e conflitti

avere stima di sé

fare esperienza di responsabilità

ampliare i propri orizzonti

sviluppare il pensiero critico

saper chiedere aiuto

essere rassicurati

confrontarsi con punti di riferimento credibili

concretizzare le idee

vivere esperienze di autenticità ed essenzialità

sviluppare le capacità di organizzazione e pianificazione

fare esperienze di fatica

migliorare la propria manualità

### Punti di forza

senso di appartenenza a una comunità

voglia di dare

talenti

voglia di fare gruppo

voglia di vivere nuove esperienze

empatia

voglia di trattare tematiche importanti come droghe, dipendenze, ecc.

propositività

operosità

schiettezza

voglia di superare i propri limiti

partecipazione

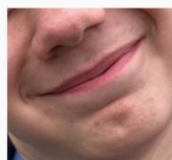
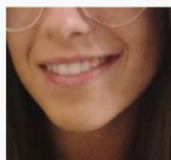
curiosità

voglia di confrontarsi

cura nelle cose

voglia di avventura

energia



## Rover e Scolte (16-21 anni)

### Bisogni

confronto, incontro e condivisione in comunità

fare esperienze di servizio

imparare a includere e accogliere

sviluppare il pensiero critico

fare esperienza di cittadinanza attiva

inventarsi: concretizzare idee e passioni e decidere cosa fare nella vita, guardare al futuro sognando in grande

vivere l'essenzialità

saper gestire paure e insicurezze

creare relazioni autentiche in cui sono protagonisti, senza mediatori

saper chiedere aiuto

avere stima di sé

vivere la spiritualità nel quotidiano in modo profondo (e non limitato al piano valoriale/teorico)

imparare a scegliere responsabilmente (non la via più facile)

trovare punti di riferimento credibili

definire la propria identità

dare un nome alle emozioni, capirle, affrontarle, esprimerle

accettare il fallimento e trovare una soluzione

fare esperienze di fatica

avere sensibilità per gli ultimi

### Punti di forza

creatività e inventiva

voglia di essere comunità

voglia di fare esperienze

gioia nel sentirsi utili per gli altri

voglia di trattare tematiche importanti

impegno

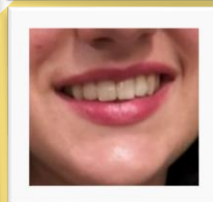
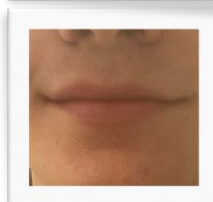
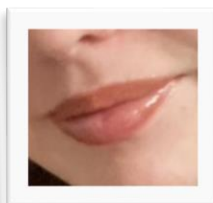
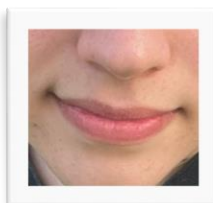
sincerità

sensibilità

curiosità

ingegno

determinazione



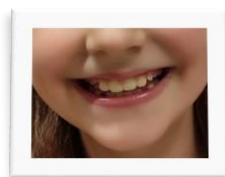
## Obiettivi educativi

I seguenti obiettivi educativi, riferiti alle ragazze e ai ragazzi, sono il frutto del lavoro di sintesi dei capi che, dopo l'analisi della realtà, si sono chiesti quali siano le priorità per i prossimi tre anni.

### 😊 Felice di essere chi sono

*Il primo anno, la nostra proposta avrà come prioritari i seguenti obiettivi:*

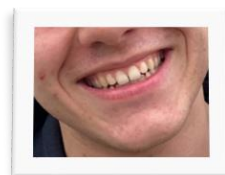
- Acquisire fiducia in sé
- Riconoscere e gestire le proprie emozioni
- Affrontare in maniera equilibrata aspettative e fallimenti
- Saper chiedere aiuto



### 😊 Felice di donarmi agli altri

*Il secondo anno, la nostra proposta avrà come prioritari i seguenti obiettivi:*

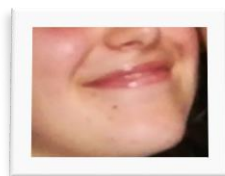
- Saper ascoltare e includere l'altro
- Imparare a leggere i bisogni degli altri
- Essere responsabili nei confronti degli altri ed essere partecipi attivi nella comunità
- Vivere e fare propria la dimensione di gratuità del servizio



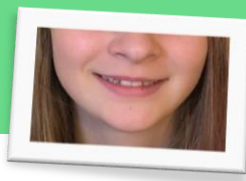
### 😊 Felice di scegliere il mio futuro

*Il terzo anno, la nostra proposta avrà come prioritari i seguenti obiettivi:*

- Identificare punti di riferimento credibili
- Sviluppare il pensiero critico e imparare a scegliere responsabilmente
- Scoprire e valorizzare le proprie attitudini
- Guardare al futuro, sognando in grande, imparando a dare un nome ai propri desideri
- Avere uno sguardo aperto sul mondo



## Modalità di attuazione



### Il programma

Il progetto educativo si attuerà attraverso il programma annuale di ogni singola branca che sarà condiviso dalla comunità capi.

Ogni anno la comunità capi prenderà in considerazione il tema di riferimento ed i relativi obiettivi educativi, che verranno sviluppati nei programmi in cui ciascuna branca terrà conto delle proprie esigenze. Al fine di facilitare l'attuazione degli obiettivi educativi attraverso i programmi, l'ambito scelto sarà anche occasione di confronto e condivisione nei momenti di gruppo.

Sarà compito degli staff, nella stesura del programma, tenere presente la tematica e gli obiettivi educativi definiti nel presente progetto educativo.

Per una maggior condivisione dell'azione educativa, all'inizio delle attività, verrà organizzato un incontro con i genitori per fasce di età, dove verranno presentati gli obiettivi educativi, la tematica e il programma di branca.

### La verifica

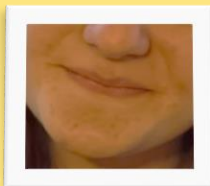
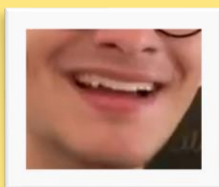
Sarà compito della Comunità Capi verificare i programmi delle branche trimestralmente o comunque ogni qualvolta emerga la necessità.

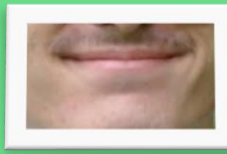
Per la verifica degli obiettivi educativi verranno fissati ogni anno dei punti concreti per verificare il raggiungimento di quanto prefissato.

### Traccia per il cammino di fede

È importante che la dimensione spirituale delle ragazze e dei ragazzi sia legata alla loro esperienza di vita.

All'inizio di ogni anno in base agli obiettivi educativi, sarà sviluppato un cammino di catechesi di riferimento per le branche che terrà conto sia delle esigenze dell'età dei ragazzi e delle ragazze, che del calendario dell'anno liturgico (in particolare Avvento-Natale, Quaresima-Pasqua e Pentecoste).





## Rapporti esterni

### Con la realtà parrocchiale

Con l'obiettivo di essere parte attiva all'interno della parrocchia, ci impegniamo a:

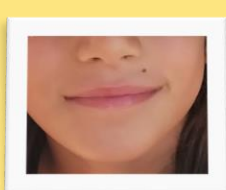
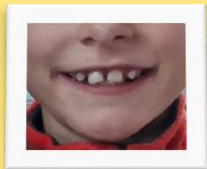
- partecipare e animare la S. Messa;
- partecipare attivamente al consiglio pastorale, portando la nostra sensibilità e condividendo il nostro progetto educativo;
- confrontarsi con i catechisti e gli altri gruppi che lavorano con i giovani per armonizzare le attività proposte; valutare la possibilità di condivisione sulla realtà dei ragazzi;
- dare priorità e partecipare attivamente ai momenti proposti e condivisi a livello parrocchiale o di collaborazione pastorale;
- rispettare gli spazi parrocchiali in un clima di condivisione;
- promuovere il servizio dei ragazzi nella realtà parrocchiale.



### Con il territorio

Ci impegniamo a proporre ai ragazzi esperienze che li educino ad essere buoni cittadini. In particolare, ci proponiamo di:

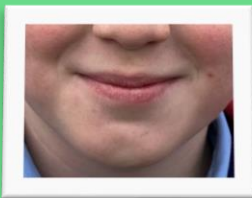
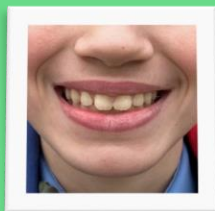
- inserire nei programmi annuali almeno un'esperienza di apertura al territorio, cercando di cogliere le iniziative/proposte legate agli obiettivi dell'anno;
- individuare al di fuori dell'associazione realtà a cui prestare servizio, in particolare coinvolgendo i rover e le scolte;
- avere un orecchio attento a ciò che accade nel nostro territorio e, se necessario, esprimere la nostra sensibilità, tenendo sempre fede ai valori riportati nel Patto Associativo.



## Con i genitori

Con l'obiettivo di instaurare una fruttuosa corresponsabilità educativa tra capi e genitori, ci impegniamo a:

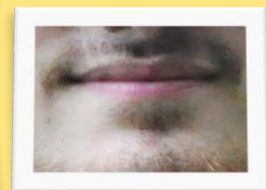
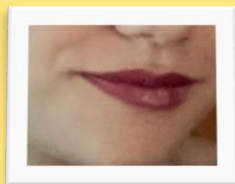
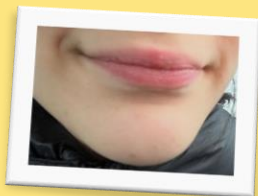
- far conoscere la proposta educativa scout, gli obiettivi educativi che verranno considerati anno per anno e i programmi delle branche;
- favorire momenti di coinvolgimento dei genitori, con proposte formative, momenti di comunità e di preghiera;
- rinnovare, all'inizio di ogni anno, un'alleanza capi-genitori nelle riunioni di branca, sottolineando l'importanza della partecipazione costante.



## Con il MASCI

Nello spirito scout che ci unisce, ci impegniamo a:

- condividere alcuni eventi o iniziative di gruppo, progettandoli assieme;
- collaborare in attività di formazione per genitori ed educatori;
- supportarci reciprocamente nei servizi.





**IL PRESENTE PROGETTO EDUCATIVO  
È STATO STILATO E CONDIVISO DAI COMPONENTI DELLA  
COMUNITÀ CAPI 2024-2025**

Alessandra Niero  
Alessia Bonicelli  
Andrea Gallo  
Andrea Niero  
Aurora Scattolin  
Don Matteo Cecchetto  
Elisa Favaro  
Francesco Cappelletto

Giada Lodoli  
Giampaolo Cappelletto  
Ilenia Zuin  
Manola Durante  
Mauro Stevanato  
Riccardo Muffato  
Roberto Vian  
Serena Lodoli  
Stefano Masiero

